

**Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 128»**

ПРИНЯТЫ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №128»
протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом №176 от 31.08.2023г.
заведующим МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №128»
_____ Л.М. Карамышева



**Изменения и дополнения в
Программу развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №128»
на 2022-2026 годы**

Руководствуясь Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) и на основании приказа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» от 18.08.2023 года № 166 внести изменения и дополнения в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №128» на 2022-2026 годы.

1. В раздел «Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 128» изменить и дополнить следующее содержание:

в пункт «Основания для разработки Программы» внести изменения и дополнения:

-Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Дата подписания: 24.11.2022 Опубликован: 30.01.2023. Вступает в силу: 07.02.2023. Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149;

- Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года (Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022г. №1284-па).

пункт «Цель Программы» читать в следующей редакции:

-Совершенствование условий в МБДОУ для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

в пункт «Задачи Программы» внести задачу № 7

- Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования.

в пункт «Важнейшие целевые индикаторы» добавить

-создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО-

100%;

-оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО (не менее 85%);

-обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО (не менее 85%);

-создание на официальном сайте страницы по вопросам внедрения ФОП ДО-100%;

-проведение информационной компании по вопросам внедрения ФОП ДО-100%.

в пункт «Перечень основных мероприятий» добавить и изменить следующие мероприятия:

- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО;

- анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО;

- проведение информационной компании по вопросам внедрения ФОП ДО;

- участие в мониторинге эффективности внедрения ФОП ДО.

в пункт «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели её социально - экономической эффективности» добавить и изменить следующие:

-обновиться доля учебно-методических комплектов, дидактических пособий в соответствии с ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО

-увеличится число педагогов, повысивших свою компетентность в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО;

-увеличится доля родителей (законных представителей), повысивших компетентность в вопросах воспитания и развития детей;

- повысится компетентность педагогов в сфере инклюзивного образования;

-развивающая предметно-пространственной среды МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. В раздел 2. Характеристика проблем образовательной организации,

абзац «Адрес официального сайта в сети «Интернет» изложить в следующей редакции <https://sad-128.gosuslugi.ru/>

абзац «Фактическая наполняемость» изложить в следующей редакции -324 ребенка.

абзац «В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп, из них»:

Группы по возрасту	Количество групп	Направленность	Количество детей
2-3 года	1	общеразвивающая	34
3-4 года	3	общеразвивающая	82
4-5 лет	2	общеразвивающая	53
5-6 лет	2	общеразвивающая	56
5-6 лет	1	компенсирующая	12
6-7 лет	3	общеразвивающая	73
6-7 лет	1	компенсирующая	14
ИТОГО			324

абзац «В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует следующие программы:» *изложить в следующей редакции:*

- Образовательную программу дошкольного образования
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

пункт «Анализ результатов образовательной деятельности»:

абзац «В соответствии с Уставом, содержание дошкольного образования в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Дополнительные программы дошкольного образования, реализуемые в Учреждении, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Математическое развитие дошкольников»;
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;
- Е.В. Колесникова «От звука к букве»;
- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;
- Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья»;
- О.Л. Князева « Приобщение к истокам русской народной культуры»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки»;
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки»;
- Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- Гладких Л.П. «Мир - прекрасное творение.»»

Изложить в следующей редакции:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» реализует: - Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, а также Адаптированные образовательные программы дошкольного учреждения, разработанные в соответствии с ФАОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через парциальные программы:

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова

абзац «Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад, а также мониторинг уровня усвоения программ по всем направлениям.»

Учебный год	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2019-2020	76,08	74,55	75,54	76,03	75,02
2020-2021	77,92	75,23	76,52	77,81	79,01

Изложить в следующей редакции:

«Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей (законных представителей) воспитанников, так и родителей (законных представителей), чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад, а также мониторинг уровня усвоения программ по всем направлениям.»

Учебный год	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2021-2022	78,9%	75,0%	73,5%	74,1%	81,0%
2022-2023	79,0%	76,0%	75%	75,0%	83,0%

абзац «Коррекционно-речевая работа проводится по основной адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Логопедическая работа проводится во взаимодействии с родителями (законными представителями).»

Изложить в следующей редакции:

«Коррекционная работа проводится по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.»

абзац «В настоящее время в МБДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности, где воспитывается 29 детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционной работой в МБДОУ занимаются 2 учителя-логопеда и 2 педагога-психолога.

Изложить в следующей редакции:

«В настоящее время в МБДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционной работой в МБДОУ занимаются 2 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог.

пункт «Характеристика кадрового педагогического состава МБДОУ»

абзац «В настоящее время дошкольное образовательное учреждение на 91% укомплектовано педагогическими кадрами.

Отличительной особенностью МБДОУ является стабильность в работе педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических

работников составляют педагоги с большим стажем работы.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Административно-управленческий аппарат – 3 человека.

Педагогические должности:

старший воспитатель -1 человек;

воспитатели – 23 человека;

учитель-логопед- 2 человека;

музыкальный руководитель- 2 человека;

педагог-психолог – 2 человека;

инструктор по физической культуре- 1 человек;

педагог дополнительного образования-2 человека;

С первой категорией – 15 человек.

С высшим образованием – 20 человек.

Со средним образованием – 13 человек.

Педагогический стаж:

до 5 лет – 5 человека (15%),

до 10 лет – 7 человек (21%),

до 15 лет – 2 человек (6%),

до 20 лет – 3 человек (9%),

20 и выше – 16 человек (48%).

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 человек.

Молодые специалисты – 1 человек.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 40 %, 14 педагогов имеет соответствие занимаемой должности, что составляет 42%, 6 педагогов не имеют квалификационной категории. Однако анализ уровня аттестации и деятельности педагогов показал, что в коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 5 лет планируется увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией до 10 %.

В МБДОУ введена система наставничества с молодыми специалистами, ведется эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива через обучение, самообразование, курсы, переподготовку, аттестацию.

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет. Имеется электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ, страница в VK.

Педагоги и руководящий состав дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом курсовой подготовки на период до 2026г.

В 2020 – 2021 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогических работников.

Педагоги используют разные формы обучения: в ОГБУ ДПО КИРО, ДПО ООО «Наука и образование» г. Старый Оскол, ЧОУДПО «Эко-образование» г. Ижевск, 39% педагогического состава повысили свою квалификацию в дистанционном формате и 9% в очном.

Изложить в следующей редакции:

В 2023 году образовательный процесс в Учреждении осуществляли 34 педагога. Учреждение укомплектовано кадрами на 99%.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается прирост педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Административно-управленческий аппарат – 3 человека.

Педагогические должности:

старший воспитатель -1 человек;

воспитатели – 25 человек;

учитель-логопед- 2 человека;

музыкальный руководитель- 2 человека;

педагог-психолог – 1 человек;

инструктор по физической культуре- 1 человек;

педагог дополнительного образования-2 человека.

Из педагогов, работающих в МБДОУ, имеют профессиональное педагогическое образование 34 человека, из них: 20 педагогов - высшее профессиональное образование, 14 педагогов – средне-специальное педагогическое образование.

Педагогический стаж: до 5 лет – 10 человек (29,4%), до 10 лет – 5 человек (14,7%), до 15 лет – 4 человека (11,8%), до 20 лет – 1 человек (3%), 20 и выше – 14 человек (41,1%). Молодые специалисты – 4 человек (11,7%).

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации на темы:
- «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация»; - 4 педагога - «Реализация проектных технологий в ДОО» - 3 педагога; - «Система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования» -1 педагог; - «Содержание и особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» -2 педагога; - «Технологии психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» - 1 педагог; - «Российские цифровые

инструменты и сервисы в деятельности современного педагога в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования» - 9 педагогов, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».

Уровень квалификации педагогических работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В 2023 году 79,4% педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. В МБДОУ работают педагоги, не имеющие квалификационные категории, стаж работы которых менее 2-х лет в данном детском саду, что не позволяет аттестовать их на соответствие занимаемой должности.

2023 год в России был провозглашён как год наставника и педагога. В МБДОУ разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, утверждён реестр наставников и наставляемых педагогов. Молодые педагоги получили профессиональные навыки в работе с детским коллективом и методическую помощь. В детском саду сложилась своя система работы с молодыми педагогами. Педагоги используют в работе наиболее подходящий для нас формат наставничества «педагог-педагог». За каждым молодым педагогом закреплён наставник. Наставники совместно с наставляемыми разработали план деятельности педагога-наставника с молодым воспитателем, исходя из личных качеств и интересов наставляемых. Помогают создать портфолио, что дает возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого воспитателя в процессе наставнической деятельности. Наставники всегда готовы прийти на помощь молодым воспитателям, что позволяет молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет. Имеется электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ, госпаблик в VK.

пункт «Анализ взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами»

абзац «МБДОУ осуществляет социальное партнерство:» *дополнить*

-Спортивно-оздоровительный центр «Меркурий»;

-Курское областное отделение ВДПО.

3. Раздел 3 «Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации» изменить и дополнить:

в пункт «Цель Программы» внести изменения и читать в следующей редакции:

-Совершенствование условий в МБДОУ для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями

здоровья.

в пункт «Задачи Программы» внести задачу № 7

- Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования.

4. в раздел 4 «Перечень программных мероприятий» внести дополнения:

- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО;
- анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО;
- проведение информационной компании по вопросам внедрения ФОП ДО;
- участие в мониторинге эффективности внедрения ФОП ДО.

5. раздел 5. «Ресурсное обеспечение программы»

- изложить строку «формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО» на «формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ОП ДО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- изложить строку «разработка ООП ДО» на ОП ДО.

6. в раздел 6. «Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы» добавить:

- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО-100%;
- оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО (не менее 85%);
- обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО (не менее 85%);
- создание на официальном сайте страницы по вопросам внедрения ФОП ДО-100%;
- проведение информационной компании по вопросам внедрения ФОП ДО-100%.

7. в раздел 7. «Оценка эффективности реализации Программы» добавить и изменить следующую информацию:

- обновиться доля учебно-методических комплектов, дидактических пособий в соответствии с ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО;
- увеличится число педагогов, повысивших свою компетентность в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО;
- увеличится доля родителей (законных представителей), повысивших компетентность в вопросах воспитания и развития детей;
- повысится компетентность педагогов в сфере инклюзивного образования;
- развивающая предметно-пространственной среды МБДОУ соответствует

требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дополнить **Приложение №1** к Программе развития МБДОУ №128 на 2022-2026 годы пунктом:

10. **ФОП ДО** – Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

11. **ФАОП ДО** -Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

Дополнить **Приложение №2** к Программе развития МБДОУ №128 на 2022-2026 годы:

Задача	Мероприятие
7. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в ДОУ в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования	- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО; - анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО; - проведение информационной кампании по вопросам внедрения ФОП ДО; - участие в мониторинге эффективности внедрения ФОП ДО.

План программных мероприятий к Программе развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128» на 2022 – 2026 годы

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
<p>Цель: Совершенствование условий в МБДОУ для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>											
<p>Задача 2. Организовать планомерную работу по повышению профессиональной компетентности и педагогической активности педагогов.</p>											
2.4.	Активное участие педагогов в смотрах, конкурсах, олимпиадах разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026гг	Администрация МБДОУ № 128» педагоги	Доля педагогических работников, принимающие участие в мероприятиях разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах, составит: 2022г.-3 чел. 2023г.-8 чел. 2024г.-10 чел. 2025г.-13 чел. 2026г.-15 чел.

Задача 7. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в ДОУ в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования											
7.1.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023 г.- 2026 г.	Администрация МБДОУ № 128» педагоги	Рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. Пройдены курсы повышения квалификации: 2023 г. – 4 ед. 2024 г. – 11 ед. 2025 г. – 10 ед. 2026 г. – 9 ед.
7.2.	Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023 г.	Администрация МБДОУ № 128»	Включение в годовой план работы ДОУ мероприятий по внедрению ФОП ДО. 2023 год-100%
7.3	Проведение информационной компании по вопросам внедрения ФОП ДО	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023г.	Администрация МБДОУ № 128»	Родители (законные представители) ознакомлены с порядком перехода на ФОП ДО 2023 год -100%
7.4	Участие в мониторинге эффективности внедрения ФОП ДО	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023г.	Администрация МБДОУ № 128» педагоги	ОП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128» соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО 2023 год -100%