

УТВЕРЖДЕН
Приказом муниципального бюджета
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №128»
от 10 февраля 2025 № 88/1
Заведующий Л.М. Карамышева

ОТЧЕТ

о выполнении Программы развития муниципального бюджета
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №128» на 2022-2026 годы
за 2024 год

Курск – 2025

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №128» разработана на период 2022-2026 года, утверждена приказом от 22.11.2021 года №259, принята педагогическим советом протокол №3 от 19.11.2021 года.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная Программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

В соответствии с введением новой федеральной образовательной программы дошкольного образования в Программу развития ДОО, внесены изменения (приказ от 19.08.2023 г. №166 «О внесении изменений и дополнений в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 128»)

Цели Программы:

Совершенствование условий в МБДОУ для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

1. Создать условия для развития современной образовательной среды через обновление и укрепление материально-технической базы и программно – методического обеспечения, включая создание среды для лиц с ограниченными возможностями.
2. Организовать планомерную работу по повышению профессиональной компетентности и педагогической активности педагогов.
3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
4. Расширить возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.
5. Расширить сетевое взаимодействие МБДОУ с окружающим социумом (семья, школа, социокультурная среда города).
6. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей.

7. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования.

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения и общее собрание работников Учреждения. Они несут ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяют формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы (педагогический коллектив и другие работники) несут ответственность за:

- качество и своевременное исполнение мероприятий;

- рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;
- предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Администрация Учреждения и общее собрание работников Учреждения:

- организует реализацию Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля над ходом выполнения программных мероприятий.

**2. Анализ выполнения
программных мероприятий результатов реализации
Программы развития муниципального бюджета
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №128» на 2022-2026 годы за 2024 год**

№ п/п	Запланированные мероприятия	Выполненные мероприятия					Проце нт выпол нения	Ожидаемый результат
		2022	2023	2024	2025	2026		
Цель Программы: Совершенствование условий в МБДОУ для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.								
Задача 1. Создать условия для развития современной образовательной среды через обновление и укрепление материально-технической базы и программно – методического обеспечения, включая создание безбарьерной среды лиц с ограниченными возможностями здоровья.								
1.1.	Оснащение образовательного процесса современными учебным и наглядным оборудованием	Приобретены: игровые наборы – ширмы по тематике: «Пожарные», «Почта», «Экология», «ДПС», «Банк», «МЧС»; многофункциональная ширма-театр «Изба», дидактические игры: «Тело человека», «Карта мира»,	Приобретен Обучающий комплект "Азы финансовой культуры" (комплект из 16 книг) Малая развивающая среда. Фиолетовый лес Воскобовича - 1шт Большая развивающая среда. Фиолетовый лес Воскобовича-1шт.	Детская интерактивная панель «Prestige»	-	-	100%	Пополнение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием 2022г.-40% 2023г.-45% 2024г.-50% 2025г.-55% 2026г.-60%

		«Календарь природы, «Умные камни», набор магнитных полей и карточек (состав числа) «Ракеты» и т.д., «Степ-платформа»	Развивающий комплект «Коврограф «Ларчик» + методика-1 шт. Игровые пирамиды «Больница», «Магазин», «Ферма», «Космос» Наборы для конструирования-63шт					
1.2	Обновление и развитие материально-технической базы МБДОУ	Приобретение детской мебели: детская мебель «Салон красоты» -1шт. шкаф гардеробный-1шт, тумбочка для обуви-1шт, детская стенка-1шт.; столы - 8 шт.; стеллаж детский игровой «Паровоз» -1шт замена узла холодного водоснабжения-1 ед.	Приобретены: - «Патриотический центр» гр.№8-1шт ноутбук-1 шт. - изготовлены костюмы для театрализованных и музыкальных представлений-25шт; Модуль «Патриотического воспитания»	Приобретены: -Электронный конструктор «Знаюк» -4шт; настольная игра «Машина времени» увлекательное программирование-1шт.; -детские столы-65шт. -детские стулья-74шт. -стеллаж полуоткрытый-4шт тумба для документов-1шт. -занавес для музыкального зала-4шт.	-	-	100	Обновление материально-технической базы: 2022г. приобретение детской мебели-10 ед.; 2023г. замена узла холодного водоснабжения-1 ед. 2024г.наборы роботехники-5ед.; 2025г. замена оконных блоков -50 ед.; 2026г. интерактивной доски -1 ед.

1.3.	Создание декоративной зоны территории МБДОУ	«Автотородок», «В гостях у сказки», клумба Победы, Сад памяти	Оборудована тематическая зона «Мельница», «Я люблю свой детский сад»	Оборудована тематическая зона «Нейроигры», музейная комната «Мы помним, мы гордимся!»	-	-	100	Полноценное территории МБДОУ зелёными газонами, цветочными клумбами, тематическими зонами – 2 единицы ежегодно
1.4	Участие в проекте «Народный бюджет»: капитальный ремонт крылец ДОУ	-	«Капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» (Ремонт крылец) были заменены крыльца на запасных входах/выходах в здание МБДОУ и второе главное крыльцо.	-	-	100	Проведение мероприятий мероприятий капитальному ремонту крылец ДОУ 2023 г.-100%	
1.5.	Проведение текущих ремонтов в помещениях МБДОУ		Выполнен ремонт: -спальни в группе №3; - произведена замена оконных деревянных окон на окна ПВХ в группе №6; -выполнен косметический ремонт помещения прачки и	Выполнен косметический ремонт: - гр. №10, гр. №9 -80%	-	-	100	Текущие ремонты в помещениях МБДОУ: ремонт в прачке, группах №8, №9, №10; №3, №6 2022-2026г.- 100%

		главной комнаты. 40%	-	-	-	100	Обеспечение доступности для лиц с нарушением зрения Количество: 10 ед. 2023 г.-100%
1.6.	Приобретение информационно-тактильных указателей на путях следования в здании МБДОУ	Приобретены тактильные таблички со шрифтом Брайля: «Направление движения» -4шт. «Методический кабинет»-1шт, «Кабинет учителя логопеда»-1шт, «Кабинет педагога-психолога»-1шт, «Кабинет медсестры»-1шт, «Кабинет заведующего»-1шт, «Туалет»-1шт, «Мемосхема «Здания»-1шт Общее количество-10ед.-100%	-	-	-	100	Обеспечение доступности для лиц с нарушением зрения Количество: 10 ед
1.7.	Установка информационного табло на входе в здание, где вся информация нанесена тактильным способом и	-	Приобретено информационное табло на вход в здание, где вся информация	-	-	100	Обеспечение доступности для лиц с нарушением зрения Количество: 10 ед

	продублирована шрифтом Брайля		нанесена тактильным способом и продублирована шрифтом Брайля 1-ед.-100%				2024г.-100%
1.8.	Установка пандуса у входа в здание для - инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	Для обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и маломобильных людей в 2023 году в рамках проекта «Народный бюджет» были установлены МП-01 вертикальный подъёмник для инвалидов.	-	-	100	Обеспечение доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата Количество: 1 ед. 2023 г.-100%

Задача 2. Организовать планомерную работу по повышению профессиональной компетентности и педагогической активности педагогов.

2.1.	Плановое повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с графиком в 2022 г. составляет 100%. (6 педагогов прошли курсы)	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с графиком в 2023 г. составляет 100%. (20 педагогов прошли курсы повышения квалификации)	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с графиком в 2024 г. составляет 100%. (12 педагогов прошли курсы повышения квалификации)	-	-	100	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 2022г-2026г-100%
------	--	---	---	---	---	---	-----	---

2.2.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов в МБДОУ, СМИ, в сети Интернет	повышения (квалификации) Предоставление опыта работы на базе ДПО «Курский институт развития»: 3 педагога 9%	4 педагога имеют публикацию в профессиональном издании Предоставление опыта работы на базе ДПО «Курский институт развития» -1 педагог 12%	5 педагогов имеют публикацию в профессиональном издании. 11 педагогов обобщили опыт на уровне ДОУ -49%	-	-	100	Повышение ИКТ компетенции педагогов МБДОУ. Доля педагогов, участвующих в диссеминации опыта 2022г.-2026 г. - 60%
2.3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Составлен план мероприятий по реализации программы наставничества в детском саду в 2022 году	Составлен план мероприятий по реализации программы наставничества в детском саду в 2023 году	Выполнен план мероприятий по реализации программы наставничества в детском саду в 2024 году	-	-	100	Повышение учебно-методического уровня молодых специалистов до 2026 года не менее 100%
2.4.	Активное участие педагогов в смотрах, конкурсах, олимпиадах разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах	«Родословное древо»- Диплом 2 место Сертификат участника; «Детство без пожаров»- протокол об участии «Малахитовая шкатулка»- Диплом 1 место Диплом 2 место	Конкурс вокального искусства «Домисолька» -2 реб., Конкурс детского рисунка «Память поколений»- 1 реб., Хореографический конкурс «Задорный каблучок»-1 реб. «Пасхальное яйцо-2023 год» -2 реб.	Фестиваль творчества трудовых коллективов «В Центре Успеха», среди предприятий, организаций и учреждений Центрального округа города Курска, посвященного Году семьи в России (номинация Оригинальный	-	-	100	Доля педагогических работников, принимающие участие в мероприятиях разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах, составит: 2022г.-3 чел. 2023г.-8 чел. 2024г.-16 чел. 2025г.-18 чел. 2026г.-19 чел.

			Городской конкурс «Модным перекрестком» - 5 чел. Конкурс «Космос глазами детей» - 2 реб. Городская олимпиада «Всезнайка» - 76 дет.	жюри) - Диплом лауреата 1 степени Творческий коллектив - 9 чел. Курский областной турнир способностей для детей дошкольного возраста (3-7 лет), педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся «Соловушка-в круту семью» - 25 детей; Городская выставка детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малахитовая шкатулка» - 5 детей. 39 человек				
2.5.	Включение педагогов в работу стажировочной площадки	-	Внедрение парциальной	Методический семинар для	-	-	100	Количество педагогов,

			образовательной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста Приказ от 07.03.2023г. №1-408 5 педагогов участвуют во внедрении парциальной программы	пед.от.чтение работников дошкольных образовательных организаций города Курска «Опыт формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» организованный на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105» - 2 пед. 2. Вебинары АО «Издательство «Просвещение»: - «Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику?», 13.02.2024г.; - «Финансовое воспитание дошкольников», 10.07.2024г.; - «Финансовое воспитание в семье», 05.11.2024г. 3. Вебинары ФМПЦ НИУ ВШЭ:				принимали участие в мероприятиях стажировочной площадки: 2022г.-3чел. 2023г.-5 чел. 2024г.-7 чел. 2025г.-9 чел. 2026г.-10 чел.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				«Современные финансовые технологии», 18.11.2024г. - «Программа долгосрочных сбережений», 02.12.2024г. 4. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»; - «Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП» 17.05.2024г. - «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности», 28.06.2024г. - 8пед.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5.	Рациональное и систематическое использование средств ИКТ в образовательном процессе	Курсы повышения квалификации - «ИКТ – компетентность современного педагога и воспитателя в условиях реализации ФГОС» - 16 педагогов	Курсы повышения квалификации - «ИКТ – компетентность современного педагога и воспитателя в условиях реализации ФГОС» - 11 педагогов - 79%	Доля педагогов, реализующих ИКТ в образовательном процессе в 2024 году составила 87%	-	-	-	100	Повышение ИКТ компетентности педагогов в МБДОУ. Доля педагогов, реализующих ИКТ в образовательном процессе, составит 2022 г. – 68%, 2023 г. – 75%, 2024 г. – 85%, 2025 г. – 95% 2026 г. – 100%.
2.6.	Оказание поддержки и создание мотивационных условий при аттестации педагогов	-	-	1 педагог в ДОУ имеет первую квалификационную категорию - 3%	-	-	-		Увеличится число педагогов, повысивших свою аттестационную категорию. Количество педагогов: 2022 г. – 1%, 2023 г. – 2%, 2024 г. – 4%, 2025 г. – 6%, 2026 г. – 10%.

Задача 3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.1.	Проведение мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, закаливающие и культурно-гигиенические мероприятия, дни Здоровья, тематические занятия, групповые проекты оздоровительной	Процент посещаемости: 2022г – 54,52%	Повышение процента посещаемости: 2023г – 55,7%	Процент посещаемости: 2024г – 51%	-	-	100	В результате всех мероприятий по здоровью сохранению ожидается снижение заболеваемости детей к 2026г. на 3%
------	---	--------------------------------------	--	-----------------------------------	---	---	-----	---

направленности и другие) направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников					100	Сокращение объема, форм работы с родителями (законными представителями) по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Удовлетворенность родителей качеством созданных условий и проводимой работы 2022г.-30%, 2023г.-40%, 2024г.-60%, 2025г.-70%, 2026г.-90%.
3.2. Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) электронными средствами предоставления психологических услуг, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий	Создание буклетов и памяток с целью информирования родителей на сайте и в группе ВК на тему: «Тревожный ребенок. Что делать?» По результатам анкетирования среди родителей (законных представителей) -	Создание буклетов и памяток с целью информирования родителей на сайте и в группе ВК на тему: «Гиперактивный ребенок. Что делать?» «Замкнутый и застенчивый ребенок. Советы психолога» По результатам анкетирования среди родителей (законных представителей) -	Консультации: «Лето-рано-верх-низ»-развитие пространственных представлений у детей Занятия: «Фигурный лес» - игровая технология в развитии речевых навыков у плохо говорящих детей Консультация: «Детские страхи: как помочь ребенку справиться с боязнью темноты, монстров...» Консультация: «Отказ ребенка заниматься. Как помочь и замотивировать.» Тренинг: «Ленивые игры. Как сохранить контакт с ребенком, когда не в ресурсе» Удовлетворенность родителей (законных представителей)			

			качеством содержания условий 100%					
3.3.	Проведение ежегодного дистанционного семейного челленджа «Папа, мама, я - здоровая семья»	В челлендже участвовало 44 чел. 13%	Увеличение доли участников в челлендже участвовало 56 чел.-17%	Увеличение доли участников в челлендже участвовало 74 чел.-23%	-	-	100	Увеличение степени участия родителей (законных представителей) в семейном челлендже: 2022г.-10%, 2023г.-15%, 2024г.-20%, 2025г.-25%, 2026г.-30%.
3.4.	Привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче нормативов ГТО.	Сдача норм ГТО Педагоги:9 чел.-27% Дети:20-5,92%	Увеличение доли воспитанников и педагогов МБДОУ участие в сдаче норм ГТО. Педагоги:10-29% Дети:36-11%	Увеличение доли воспитанников и педагогов МБДОУ участие в сдаче норм ГТО. Педагоги:0% Дети:22-7%	-	-	100	Увеличение доли педагогов, сдающих нормативы ГТО 2022г.-3%, 2023г.-4%, 2024г.-6%, 2025г.-8%, 2026г.-10%. Увеличение доли воспитанников, сдающих нормативы ГТО 2022 г.- 5%, 2023г. - 10%, 2024 г. - 15%, 2025 г. - 20%, 2026 г. - 25%

Задача 4. Расширить возможности для усиленной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.

4.1.	Участие воспитанников, имеющих особые образовательные потребности в массовые мероприятия (олимпиады, интеллектуально – творческие мероприятия, праздники, развлечения, конкурсы и т.д.) различных уровней	Воспитанники ДОУ участвовали в мероприятиях/ конкурсах:	Воспитанники ДОУ участвовали в мероприятиях/ конкурсах: Акции «Сад Памяти» -12 дет. Интеллектуальные олимпиады МБУ ДО «Детско-юношеский центр Оберет» в рамках Фестиваля «Маленькие дети - звёзды на большой планете» -19 дет. -65%	Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях/ конкурсах: «Маленькие дети - звёзды на большой планете» -21 реб. - 87%			100	Возрастет участие детей, имеющих особые образовательные потребности в олимпиадах, интеллектуально – творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровней: 2022 г. - 3%, 2023г. - 7%, 2024 г. - 10%, 2025 г. - 13%, 2026 г. - 15%.
		конкурс «Птичий двор» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 5 дет. Акции «Сад Памяти» Интеллектуальные олимпиады МБУ ДО «Детско-юношеский центр Оберет» в рамках Фестиваля «Маленькие дети - звёзды на большой планете» -15 Мунципальный фестиваль «Искусство жить на Земле» для детей с						

	особенностям развития: 1 реб, 16 лет-55%						
--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 5. Расширить сетевое взаимодействие МБДОУ с окружающим социумом (семья, школа, социокультурная среда города).							
5.1.	Организация продуктивного социального партнерства ДОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации совместных проектов.	- Спортивно-оздоровительный центр «Меркурий» 1 ед	МБУ ДО «Центр «Оберег» 1 ед	МБУ ДО «Ритм» -1 ед.	-	-	100
							Расширение и укрепление «внешних связей» с различными организациями и учреждениями. Количество заключенных договоров: 2022г. - 1 ед., 2023г. - 1 ед., 2024 г. - 1 ед., 2025 г. - 1 ед., 2026 г. - 1 ед.

Задача 6. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ через формирование компетенций родителей в вопросах развития и воспитания детей и использования дистанционных форм взаимодействия.							
6.1.	Включение родителей (законных представителей) в совместную с педагогами и детьми проектную деятельность	Проектная деятельность совместно с родителями (законными представителями); «Зимние виды спорта», «В гостях у сказки», «Азбука пожарной безопасности» 66 человек-20%	Увеличилась доля участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности совместно с воспитанниками: «Огонь добрый-огонь злой»; «Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края и страны на	Увеличилась доля участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности совместно с воспитанниками: «Финансовая азбука», «Мы помним, мы гордимся», «Вместе весело играть», «Волшебная капля»,	-	-	100
							Увеличение доли участия родителей (законных представителей) в совместной с педагогами и детьми проектной деятельности. Количество родителей (законных представителей) участвующих в проектной деятельности: 2022г.-20%,

			применяются психологические методы и технологии «Космическое просторье» 86 человек-26%	«Нарисованное представление в жизни детишек», «Этот замечательный космос»-11 чел.- 37%				2023 г.-23%, 2024 г.-33%, 2025 г.-40%, 2026 г.-49%
6.2.	Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста в «Службе ранней помощи (кабинете раннего вмешательства)»	В Кабинет раннего вмешательства в 2023 году обратилась 2 семьи 100%	В Кабинет раннего вмешательства в 2023 году обратилась 1 семья -100%	В Кабинет раннего вмешательства в 2024 году обратилась 1 семья -100%	-	-	100	Количество семей, получивших помощь в «Службе ранней помощи (кабинете раннего вмешательства)» 100% обратившихся (ежегодно)
6.3.	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников («День открытых дверей», тренинги, семинары - практикумы, консультации, акции, мастер-классы, досуги, «Родительская почта»)	Семейный смотр конкур «Первая буква моего имени» тренинг для родителей «Идем в школу с радостью» Совместная творческая выставка поделок «Символ года» 71 ребенок-22%	Тест – игра «Какой Ваш семейный микроклимат» Практикум: Система игр и упражнений для развития и обучения дошкольного возраста Выставка совместных творческих работ «Осеннее дерево»	Выставки-«Рождество Христово»; «Пасхальная открытка»; «Хлеб-всему голова» «Символ года» проект «Волшебный мир семейного театра» 143 реб.- 44%	-	-	100	Создание условий для продуктивного общения родителей и педагогов. Доля родителей, составив: 2022 г.-20%, 2023г.- 25%, 2024 г.-35%, 2025 г.-40%, 2026 г.-50%.

6.4.	Организация участия родителей (законных представителей) и воспитанников в совместных с педагогами экологических акциях: «Покорми птиц зимой», «Эколята -дошколята» и др.	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день» 8 дет. Ежегодный Всероссийская акция «Эколята-дошколята» - 28 дет.	Совместный творческий выставочный проект «Символ года» 89 детей-27%	Увеличилась доля родителей и воспитанников в ежегодной Всероссийская акция «Эколята-дошколята» -34 реб. «Покормите птиц зимой» -21 реб.	Увеличилась доля родителей и воспитанников в ежегодной Всероссийская акция «Эколята-дошколята» -39 дет. Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день» -19 дет.	-	-	100	Увеличение доли воспитанников и родителей (законных представителей) участвующих в акциях: «Покорми птиц зимой» 2022 г.-2026-30%
------	--	---	--	--	--	---	---	-----	---

Задача 7. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в ДОУ в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования

7.1.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	-	В 2023 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой образовательной программы дошкольного образования 2023»	В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов	-	-	100	Рост профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников. Пройдены курсы повышения квалификации: 2023 г. – 4 ед. 2024 г. – 11 ед. 2025 г. – 10 ед. 2026 г. – 9 ед.
------	---	---	---	--	---	---	-----	--

В результате реализации программы:

Улучшена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ.

Педагоги стали чаще применять современные образовательные технологии, в частности, информационно-коммуникационные, в своей работе. Заметно возросла активность родителей в жизни детского сада: больше родителей участвуют в совместных мероприятиях и взаимодействуют с педагогами, раскрывая свой потенциал как партнеры в образовательном процессе.

Педагоги повысили свою квалификацию в использовании ИКТ для работы с детьми и родителями.

Для поддержки молодых специалистов была организована система наставничеств.

Основные направления для дальнейшего развития:

Необходимо увеличить число педагогов, стремящихся к получению первой квалификационной категории. Для этого следует активизировать участие педагогов в семинарах и практикумах, организованных в рамках сотрудничества с городскими организациями.

Продолжить внедрение современных, интерактивных методов работы с детьми и их родителями.

Стимулировать молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах и проведению мастер-классов и семинаров.

Продолжить планомерное обновление и расширение материально-технического оснащения в соответствии с Программой развития учреждения.

Продолжить вовлекать педагогов и воспитанников в сдачу нормативов ГТО.

Углублять взаимодействие с родителями и социальными институтами города, создавая прочную основу для повышения качества работы и системности. Разрабатывать и внедрять дистанционные формы взаимодействия.

Оптимизировать систему закаливающих мероприятий с учетом возраста, индивидуальных особенностей детей и условий группы. Активно информировать и обучать родителей методам профилактики заболеваний и организации закаливающих процедур.

Активизировать деятельность педагогов по обобщению и распространению своего опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Продолжить оснащение групп и территории в соответствии с современными требованиями к инфраструктуре дошкольных образовательных организаций, учебно-методическими материалами, а также возрастными и индивидуальными потребностями детей. Совершенствовать возможности для трансформации пространства.

В результате реализации программы в 2024 году:

Увеличивается количество педагогов, принимающих участие в мероприятиях разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах.

Увеличивается доля родителей (законных представителей) в совместной с педагогами и детьми проектной деятельности.

Улучшается развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ.

Педагоги стали чаще применять современные образовательные технологии, в частности, информационно-коммуникационные, в своей работе. Заметно возросла активность родителей в жизни детского сада: больше родителей участвуют в совместных мероприятиях и взаимодействуют с педагогами, раскрывая свой потенциал как партнеры в образовательном процессе.

Возрастает участие детей, имеющих особые образовательные потребности в олимпиадах, интеллектуально-творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Педагоги в течение 2024 года повышали свою квалификацию в использовании ИКТ для работы с детьми и родителями (законными представителями).

Для поддержки молодых специалистов была организована система наставничества.

Основные направления для дальнейшего развития:

Необходимо увеличить число педагогов, стремящихся к получению первой квалификационной категории.

Продолжить внедрение современных, интерактивных методов работы с детьми и их родителями.

Стимулировать молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах и проведению мастер-классов и семинаров.

Продолжить планомерное обновление и расширение материально-технического оснащения в соответствии с Программой развития учреждения.

Продолжить вовлекать педагогов и воспитанников в сдачу нормативов ГТО.

Углублять взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, создавая прочную основу для повышения качества работы и системности. Разрабатывать и внедрять дистанционные формы взаимодействия.

Оптимизировать систему закаливающих мероприятий с учетом возраста, индивидуальных особенностей детей и условий группы. Активно информировать и обучать родителей (законных представителей) методам профилактики заболеваний и организации закаливающих процедур. Активизировать деятельность педагогов по обобщению и распространению своего опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Продолжить оснащение групп и территории в соответствии с современными требованиями к инфраструктуре дошкольных образовательных организаций, учебно-методическими материалами, а также возрастными и индивидуальными потребностями детей. Совершенствовать возможности для трансформации пространства.