

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии Уставом дошкольного образовательного учреждения, утвержденного Приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 №2015.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки Образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128» (далее по тексту – ДОУ), требование к структуре, определение содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса в каждом возрастном периоде, установление норм и положений, обязательных при реализации Программы, корректировка и осуществление административного контроля за полнотой и качеством ее реализации.

1.3. Образовательная программа (далее - Программа) – нормативно-управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. СТРУКТУРА ОП, ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ РАЗДЕЛАМ ОП

3.1. ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ОП, обязательная часть которой должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее.

3.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений - представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

3.3. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.4. Титульный лист (приложение №1) должен содержать:

Название Программы;

Наименование дошкольного образовательного учреждения;

ФИО и должность заведующего дошкольным образовательным учреждением, утвердившего Программу;
Сведения об утверждении программы (кем и когда была утверждена);
Срок реализации Программы;
Название населенного пункта, в котором находится дошкольное образовательное учреждение;
Год составления рабочей программы.

3.5. Образовательная программа ДООУ имеет следующую структуру:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи Программы
- 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.4. Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы
- 1.5. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
- 1.6. Планируемые результаты реализации Программы
- 1.7. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
- 1.8. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть

- 2.1. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- 2.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- 2.7. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
- 2.8. Рабочая Программа воспитания
 - 2.8.1. Пояснительная записка
 - 2.8.2. Целевой раздел Программы воспитания
 - 2.8.2.1. Цели и задачи Программы воспитания
 - 2.8.2.2. Направления воспитания
 - 2.8.2.3. Целевые ориентиры воспитания
 - 2.8.3. Содержательный раздел Программы воспитания
 - 2.8.3.1. Уклад образовательной организации
 - 2.8.3.2. Воспитывающая среда образовательной организации
 - 2.8.3.3. Сообщности (сообщества) образовательной организации
 - 2.8.3.4. Задачи воспитания в образовательных областях
 - 2.8.4. Формы совместной деятельности в образовательной организации
 - 2.8.4.1. Работа с родителями (законными представителями)
 - 2.8.4.2. События образовательной организации
 - 2.8.4.3. Совместная деятельность в образовательных ситуациях
 - 2.8.5. Организация предметно-пространственной среды
 - 2.8.6. Социальное партнерство
 - 2.8.7. Организационный раздел Программы воспитания
 - 2.8.7.1. Кадровое обеспечение
 - 2.8.7.2. Нормативно-методическое обеспечение
 - 2.8.7.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей
 - 2.8.9. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть

- 3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы
- 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 3.3. Материально-техническое обеспечение Программы
- 3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- 3.5. Кадровые условия реализации Программы
- 3.6. Режим и распорядок дня в дошкольных группах
- 3.7. Учебный план
- 3.8. Календарный учебный график
- 3.9. Календарный план воспитательной работы
- 3.10. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

В структуру Программы входит Дополнительный раздел, которым является текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word листа формата А4, тип шрифта Times New Roman, размер 12 (14) пт.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ

5.1. Программа согласовывается с родительским комитетом, принимается Педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего.

5.2. Срок действия настоящей Программы 5 лет.

5.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам обсуждения Педагогического совета ДОУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в Образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения».

6. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОП

6.1. Контроль за полнотой реализации Программы, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ДОУ, планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. Результаты контроля реализации Программы обсуждаются на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения.

6.3. Программа является обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации в течение учебного года.

7. ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Оригинал и копия Программы, утвержденный заведующим ДОУ, находится в методическом кабинете дошкольного образовательного учреждения.

7.2. К Программе имеют доступ все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения.

7.3. Программа дошкольного образовательного учреждения хранится 5 лет после истечения срока действия.

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №128»
протокол от «__» _____ г. № __

УТВЕРЖДЕНА
приказом №__ от _____ г.
заведующим МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №128»

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О. руководителя

СОГЛАСОВАНА
заседанием родительского комитета
протокол от «__» _____ 20__ г. № __

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 128»**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847)

Срок реализации программы: 20__ – 20__ гг.

Курск-20__ год