

Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 128»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №128»
протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом №176 от 31.08.2023г.
заведующим МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №128»
_____ Л.М. Карамышева



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №128»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту – ТНР) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128» (далее по тексту – ДОУ), определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384), приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 615773), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373», Уставом образовательного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 128».

1.3. АОП ДО нормативно - управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО). Содержание и планируемые результаты АОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

1.4. АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.5. Программа осуществляется в группах компенсирующей направленности и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ТНР.

1.6. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с

действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ АОП ДО

Цель АОП ДО - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.1. Задачи АОП ДО:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. СТРУКТУРА АОП ДО, ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ РАЗДЕЛАМ.

3.1. ФГОС ДО и ФАОП ДО, а являются основой для самостоятельной разработки и утверждения АОП ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части АОП ДО составляет не менее 60% от её общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от её общего объема. АОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Титульный лист (приложение №1) должен содержать:

Название Программы;

Наименование дошкольного образовательного учреждения;

ФИО и должность заведующего дошкольным образовательным учреждением, утвердившего Программу;

Сведения об утверждении программы (кем и когда была утверждена);

Срок реализации Программы;

Название населенного пункта, в котором находится дошкольное образовательное учреждение;

Год составления рабочей программы

АОП ДО имеет следующую структуру:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Цели и задачи реализации Программы

Принципы и подходы к формированию Программы

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей с ТНР

Планируемые результаты освоения Программы

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

взаимодействие педагогических работников с обучающимися

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся

Программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ТНР

Рабочая программа воспитания

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Кадровые условия

Материально-технические условия

Календарный учебный график

Учебный план

Календарный план воспитательной работы

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация программы

ПРИЛОЖЕНИЕ

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АОП ДО

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word листа формата А4, тип шрифта Times New Roman, размер 12 (14) пт.

По контуру листа задаются поля:

- левое - 30 мм;
- правое -10 мм.
- верхнее и нижнее - 20 мм.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АОП ДО, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ

5.1. АОП ДО согласовывается на заседании родительского комитета, принимается Педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего.

5.2. Срок действия настоящего Положения бессрочный: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

5.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в АОП ДО по итогам обсуждения Педагогического совета ДООУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения».

6. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ АОП ДО

6.1. Контроль за полнотой реализации АОП ДО, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ДООУ, планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. Результаты контроля реализации АОП ДО обсуждаются на педагогических советах ДООУ.

6.3. АОП ДО является обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации в течение учебного года.

7. ХРАНЕНИЕ АОП ДО

7.1. Оригинал АОП ДО, утвержденный заведующим ДООУ, находится в методическом кабинете ДООУ.

7.2. К АОП ДО имеют доступ все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения.

7.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения хранится 5 лет после истечения срока действия.

Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 128»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №128»
протокол от «__» _____20__ г. № __

УТВЕРЖДЕНА
приказом №__ от _____20__г.
заведующим МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №128»

(подпись) (должность руководителя)

СОГЛАСОВАНА
заседанием родительского комитета
протокол от «__» _____20__ г. № __

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 128»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
НА 20__-20__ УЧЕБНЫЕ ГОДЫ