

ПРИНЯТА
педагогическим советом
19.11.2021г. протокол №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №128»
от 22.11.2021 г. № 259
Заведующий _____ Л.М.Карамышева



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №128» на 2022-2026 годы

СОГЛАСОВАНА.
Председатель комитета
образования города Курска



Курск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1.	
Паспорт Программы	5
Раздел 2.	
Характеристика проблем образовательной организации.....	9
Раздел 3.	
Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации.....	23
Раздел 4.	
Перечень программных мероприятий.....	24
Раздел 5.	
Ресурсное обеспечение Программы.....	25
Раздел 6.	
Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы	27
Раздел 7.	
Оценка эффективности реализации Программы.....	28
Раздел 8.	
Управление Программой и механизм её реализации.....	29
Приложения:	
1. Сокращения, принятые в Программе	32
2. Перечень программных мероприятий Программы	33
3. План программных мероприятий.....	35

Введение

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №128» (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» (далее - МБДОУ) и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации.

Основное предназначение Программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

Качественные характеристики Программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации Программы, намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- анализ внутренней среды (соответствие деятельности МБДОУ социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- разработка концепции образовательного учреждения (миссии и философии МБДОУ, образ педагога, образ выпускника МБДОУ);
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

**Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 128» на 2022– 2026 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 128» на 2022 – 2026 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	01 сентября 2021 года, приказ № 199
Основание для разработки Программы	Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273-ФЗ (с изм. и доп.); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р); «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28); Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 128»; (утвержден приказом комитета образования города Курска от 23 декабря 2015 г. № 1279).
Заказчики Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №128»
Координаторы Программы	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 128»
Разработчики Программы	Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 128»
Цель Программы	Совершенствование условий в МБДОУ для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи Программы	1.Создать условия для развития современной образовательной среды через обновление и укрепление материально-технической базы и программно –

	<p>методического обеспечения, включая создание среды для лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>2. Организовать планомерную работу по повышению профессиональной компетентности и педагогической активности педагогов.</p> <p>3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>4. Расширять возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.</p> <p>5. Расширять сетевое взаимодействие МБДОУ с окружающим социумом (семья, школа, социокультурная среда города).</p> <p>6. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обеспеченность воспитанников расходными материалами в соответствии с учебным планом -100%; -обновление и развитие материально-технической базы МБДОУ: приобретение детской мебели -10 ед., замена узла учета холодного водоснабжения-1ед, оконных блоков-50 ед., наборы роботехники-10ед., интерактивной доски-1 ед.; -увеличение доли обновленного оборудования развивающей предметно-пространственной среды -30%; -количество изготовленных развивающих модулей на территории МБДОУ - 5 ед.; -наличие минимальных возможных условий для поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья: для лиц с нарушением зрения – 100%, с нарушением опорно-двигательного аппарата -100%; -число педагогов, повысивших свою аттестационную категорию - 10%; -число педагогов - победителей и призеров конкурсов различных уровней - 10%; -число педагогических работников, владеющих современными педагогическими технологиями - 80%; -число педагогов, реализующих ИКТ в образовательном процессе -100%; -число педагогов, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях - 30%; -число педагогов, принимающих участие в работе стажировочной площадки – не менее 3 чел.; -число педагогов, использующих инновационные здоровьесберегающие технологии - 100%; -снижение процента заболеваемости детей - 3%; -увеличение посещаемости детей (в среднем по саду) - 65%; -количество реализованных в МБДОУ педагогических проектов по здоровьесбережению - 100%; -число воспитанников и педагогов, имеющих знаки ГТО - дети 25%, педагоги - 10%; - число педагогов, участвующих в мероприятиях методической направленности (семинары, консультации, вебинары и т.д.) - 50%; -число детей с ОВЗ, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней -15%; -число детей- победителей, участвующих в олимпиадах и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня - 20%;

	<ul style="list-style-type: none"> -количество родителей (законных представителей), участвующих в совместной с педагогами и детьми проектной деятельности - 15%; -доля воспитанников и родителей (законных представителей), участвующих в акциях - 45%; -число родителей (законных представителей), участвующих в жизнедеятельности детского сада - не менее 50%; -количество семей, получивших помощь в «Службе ранней помощи (кабинете раннего вмешательства)» - 100% обратившихся (ежегодно); -количество заключенных договоров с различными организациями и учреждениями - по 1 ед. (ежегодно).
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период реализации Программы – 2022 – 2026 годы.</p> <p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>1 этап – Организационно-подготовительный 2022-2023 г.</p> <p>2 этап – Практический 2024 – 2025 гг.</p> <p>3 этап – Итоговый 2026 г.</p>
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> -оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием; -приобретение материально-технической базы МБДОУ; -создание декоративной зоны территории МБДОУ; -участие в проекте Народный бюджет: капитальный ремонт крылец МБДОУ; -проведение текущих ремонтов в помещениях МБДОУ; -приобретение информационно - тактильных указателей на путях следования в здании МБДОУ; -установка информационного табло на входе в здание, где вся информация нанесена тактильным способом и продублирована шрифтом Брайля; -установка пандуса у входа в здание для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; -плановое повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года; -обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов в МБДОУ, СМИ, в сети Интернет; -организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов; -оказание поддержки и создание мотивационных условий при аттестации педагогов; -работа стажировочной площадки на базе МБДОУ; -активное участие педагогов в смотрах, конкурсах, олимпиадах, тестах разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах; -рациональное и систематическое использование средств ИКТ в образовательном процессе; -организация проведения в МБДОУ мониторинга состояния здоровья воспитанников; -проведение мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, закаливающие и культурно-гигиенических мероприятия, дни Здоровья, тематические занятия, групповые проекты оздоровительной направленности и другие) направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников; -реализация здоровьесберегающих проектов различной направленности;

	<p>-организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий;</p> <p>-привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО;</p> <p>-участие воспитанников, имеющих особые образовательные потребности в массовых мероприятиях (олимпиады, интеллектуально – творческие мероприятия, праздники, развлечения, конкурсы и т.д.);</p> <p>-организация продуктивного социального партнерства ДОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации совместных проектов;</p> <p>-организация дистанционной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста в «Службе ранней помощи (кабинете раннего вмешательства)»;</p> <p>-внедрение активных форм работы с семьями воспитанников («День открытых дверей», тренинги, семинары - практикумы, консультации, акции, мастер-классы, досуги, «Родительская почта»);</p> <p>-регулярное информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через разные источники информации, в том числе, через сеть Интернет (не реже двух раз в неделю);</p> <p>-организация участия родителей (законных представителей) и воспитанников в совместных с педагогами экологических акциях: «Покорми птиц зимой», «Эколята - дошколята» и др.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 12160,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 2072,00 тыс. руб.</p> <p>2023 год – 3872,00 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 2072,00 тыс. руб.</p> <p>2025 год – 2072,00 тыс. руб.</p> <p>2026 год - 2072,00 тыс. руб.</p> <p>Источник финансирования Программы: средства бюджета города Курска, областного бюджета, добровольные пожертвования.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели её социально экономической эффективности</p>	<p>В результате реализации мероприятий Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновится материально-техническая база и программно-методическое обеспечение; -обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ; -увеличится число педагогов, повысивших свою аттестационную категорию; -повышение ИКТ компетентности педагогов в МБДОУ; -возрастет профессиональная и творческая инициатива педагогов; -увеличится количество педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах; -увеличится удовлетворенность педагогов комфортностью профессиональной деятельности; -увеличится доля участия родителей (законных представителей) в совместной с педагогами и детьми проектной деятельности; -повышение посещаемости детей в МБДОУ; -увеличение доли воспитанников и педагогов, сдающих нормативы ГТО; -возрастет участие детей, имеющих особые образовательные потребности в олимпиадах, интеллектуально – творческих мероприятиях,

	<p>конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровней;</p> <p>-будет создана система практического взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов;</p> <p>-рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса;</p> <p>-увеличение количества семей, получивших помощь в «Службе ранней помощи (кабинете раннего вмешательства)»;</p> <p>- увеличение доли воспитанников и родителей (законных представителей) участвующих в акциях;</p> <p>-будут созданы условия для продуктивного общения родителей (законных представителей) и педагогов.</p>
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации Программных мероприятий</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте МБДОУ.</p>

Раздел 2. Характеристика проблем образовательной организации.

МБДОУ является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 128»

Сокращенное название организации – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128».

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация; с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, Курская область, 305038, город Курск, ул.Косухина, дом 33.

Телефон: (4712) 51-60-13

e-mail: mdou128kursk@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://sad128kursk.ru>

Учреждение не имеет структурных подразделений.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

МБДОУ расположено в Центральном округе города Курска, в отдельно стоящем здании. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение было создано на основании распоряжения главы Администрации города Курска от 28 мая 1993 года № 990-р с наименованием: Муниципальное дошкольное учреждение общеразвивающего типа «Ясли - сад № 128». Приказом департамента образования города Курска от 20.07.2000 года № 615 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего типа «Ясли - сад № 128» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 128». В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 128» переименовано приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011 года №1298 в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 128».

МБДОУ располагается в двухэтажном отдельно стоящем здании общей площадью 3926 кв. метров.

Проектная мощность -330 детей. Фактическая наполняемость -332 ребенка.

Режим работы: - пятидневная рабочая неделя;

- 12-ти часовое пребывание детей в МБДОУ с 7.00 до 19.00;

- выходные дни: суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128» принимаются дети от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей. В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп, из них:

Группы по возрасту	Количество групп	Направленность	Количество детей
2-3 года	1	общеразвивающая	33
3-4 года	2	общеразвивающая	65
4-5 лет	3	общеразвивающая	85
5-6 лет	3	общеразвивающая	52
5-6 лет	1	компенсирующая	14
6-7 лет	2	общеразвивающая	68
6-7 лет	1	компенсирующая	15
ИТОГО	13		332

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует следующие программы:

- основную образовательную программу дошкольного образования;

- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную образовательную программу для ребенка – инвалида.

Проблемный анализ деятельности МБДОУ

Проблемный анализ деятельности МБДОУ осуществлялся по критериям:

- материально-техническая база;
- укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- расширение возможностей для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- социальное партнерство.

Анализ материально - технической базы

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды (далее - РППС). Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 13 групповых ячейках имеется комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, раздевалка, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

МБДОУ располагает необходимыми для образовательного процесса помещениями: спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство группы организовано в виде игровых зон, центров, оснащённых развивающими материалами (книга, игрушки, материалы для творчества и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование РППС подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

В шумном пространстве игровых комнат обязательно есть островок тишины и спокойствия - уголок уединения, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Хотя он отделен от других центров легкой шторкой, ширмой ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно.

Образовательное пространство МБДОУ оснащено средствами обучения и воспитания, необходимыми материалами, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с Образовательной программой МБДОУ.

Образовательная среда представляет собой совокупность материальных средств, духовных ценностей, межличностных отношений, оказывает прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду, состояние его физического, психического здоровья.

Формировать развивающую направленность и реализовывать в полной мере ФГОС дошкольного образования нам позволяют дополнительные функциональные помещения:

Музыкальный зал - художественно-эстетическое развитие детей. В музыкальном зале имеется: зеркальная стена, пианино, ноутбук, усилитель звука, проектор, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов.

Спортивный зал - профилактика и коррекция физического развития детей. Оборудование: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, канат, массажные дорожки, сенсорные мячи, маты, обручи, мячи-попрыгунчики, мягкие модули, детские тренажеры и другое спортивное оборудование необходимое для физического развития дошкольников.

Кабинет изостудии – это визитная карточка детского сада.

Изостудия – особая среда, способствующая развитию эмоционально чувственного мира ребёнка. Особый микроклимат изостудии способствует взаимодействию педагога с детьми и родителями, формирует у детей коммуникативные способности, приобщает их к миру взрослых, развивает у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость.

Оснащение изостудии: столы, стулья, телевизор, мультимедийный проектор, магнитофон, мольберты, разнообразные и качественные изобразительные материалы на каждого ребенка (гуашь, акварель, пастель, грифельные карандаши, ластик, беличьи и щетинные кисти разных размеров и форм, бумаги формата А3, А4 и т.д.) в свободном доступе; коллекции предметов декоративно-прикладного искусства (гжель, хохлома, жостово, каргополь, филимоново, дымково, виды матрешек, козлянская глиняная игрушка и др.), репродукций картин по жанрам живописи, книжной графики, фотографий скульптур, достопримечательностей города (решеток, мостов, соборов, памятников и др.); предметов для постановок (вазы, корзины, муляжи фруктов, овощей, грибов, искусственные цветы, ткани); игр для развития изобразительного творчества и изобразительной деятельности; предметов, игрушек, театров, костюмов, масок, париков, атрибутов для театрализованной деятельности дошкольников и т.д.

Методический кабинет так же входит в инфраструктуру МБДОУ, так как именно все его компоненты направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Включает в себя центр: библиотеки методической и детской литературы, видеотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, ноутбук, принтер.

Медицинский блок: кабинет медсестры, массажный кабинет, изолятор и процедурная. Основная функция: профилактика и коррекция физического развития детей. Оснащение: кушетка для массажа, кварцевая лампа, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий. Кабинет лицензирован, Лицензия от 22 октября 2010 г., серия ФС-46-01-000480, содержит картотеку на воспитанников и медицинская документация.

Кабинет педагога – психолога оснащен необходимым материалом для проведения коррекционной работы по развитию психических процессов дошкольников, центром сенсорного развития.

Кабинет учителя - логопеда оснащен необходимым оборудованием для проведения диагностики и коррекционной работы с дошкольниками.

Для всестороннего развития ребенка предоставляется все пространство МБДОУ.

В холле стоит большой аквариум, где дети имеют возможность наблюдать за аквариумными рыбками. Коридоры детского сада оформлены тематическими рисунками: на первом этаже оформление стен «Лесная зона», «Времена года», зона холла оформлена тематикой «Море», на втором этаже оформление стен 3-D рисунком «Наш город». Применение интерактивных инфраструктурных решений в оформлении коридоров, холлов способствует развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности.

Территория МБДОУ огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, а также оснащена необходимым игровым оборудованием и атрибутикой.

На территории детского сада имеется: 13 игровых площадок с теньевыми навесами, малыми архитектурными формами и игровыми постройками для двигательной активности и ролевых игр, спортивная площадка со специальным оборудованием: турниками, лестницами и прочим спортивным и игровым инвентарем, зоны «Метеостанция», «Пасека», «Лес», «Экологическая тропа», разбиты зоны «Огород», «Лекарственная грядка». В вечернее и ночное время вся территория освещается.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественно-эстетическому решению.

Проблема: необходимо продолжить работу над вариативностью РППС, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей, пополнением игр и дидактическими пособиями с учетом ФГОС ДО.

Необходим:

- косметический ремонт некоторых групповых помещений;
- ремонт прачечной;
- замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ;
- замена узла учета холодного водоснабжения;
- пополнение территории МБДОУ новыми тематическими зонами.
- создание технически возможной для безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выявлена недостаточность обеспечения образовательного процесса наборами для занятий роботехникой.

Пути решения проблемы: пополнение материально-технической базы и развивающей предметно – пространственной среды за счет внебюджетных средств, средств города и области.

Возможные риски: отсутствие внебюджетных средств, средств города и области.

Анализ результатов сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей - одна из важнейших задач работников детского сада. Оздоровительные, коррекционные, профилактические мероприятия - обязательное условие для решения данной задачи. Однако этого недостаточно. Необходимо формировать представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, воспитывать у дошкольников культуру здоровья, желание быть здоровым, мотивировать детей на правильное питание, организацию культуры приёма пищи, о вкусной и здоровой пище. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

В МБДОУ функционирует массажный, процедурный кабинет, кабинет медсестры и изолятор.

В МБДОУ ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы.

Работа с родителями (законными представителями):

Оформление тематических стендов, выпуск газеты «Быть здоровым-это здорово!», открытые занятия, недели здорового образа жизни, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выступление на родительских собраниях медицинского персонала, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками:

Работа с сотрудниками МБДОУ в рамках производственных собраний, освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, методических объединений воспитателей и специалистов, психологические тренинги.

Для поддержания и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляются индивидуальные оздоровительные маршруты.

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

В каждой возрастной группе ведется «Журнал здоровья», в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками.

В целом, в МБДОУ наблюдается положительная тенденция сохранения, укрепления здоровья детей и их физического развития. Для этого созданы необходимые условия: совершенствуется материально-техническая база, проводится системная информационно-просветительская, в том числе, дистанционная, и профилактическая работа, осуществляется регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников, в образовательную деятельность внедряются технологии здоровьесбережения, в педагогическом коллективе и во всех возрастных группах создан благоприятный психологический климат, осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений при решении задач формирования у детей культуры здоровья. Педагоги, младшие воспитатели, администрация прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи обучающимся».

МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Проблема: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям, процесс оздоровления не возможен без участия родителей (законных представителей). К сожалению, многие родители (законные представители) не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья ребенка, а также

необходимо отметить, что многие родители (законные представители) просто не ведут в семье здоровый образ жизни.

Пути решения проблемы:

Ведение постоянного «усиленного утреннего фильтра».

Внедрение в образовательный процесс инновационных, здоровьесберегающих технологий.

Увеличение количества мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания.

Проведение разъяснительных бесед с родителями (законными представителями) о недопустимости пребывания больных детей в детском саду и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений.

Возможные риски: родители (законные представители) могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения здорового образа жизни в детском саду и семье. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии.

Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с Уставом, содержание дошкольного образования в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Дополнительные программы дошкольного образования, реализуемые в Учреждении, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Математическое развитие дошкольников»;
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;
- Е.В. Колесникова «От звука к букве»;
- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;
- Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья»;
- О.Л. Князева « Приобщение к истокам русской народной культуры»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки»;
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки»;
- Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- Гладких Л.П. «Мир - прекрасное творение».

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в последующей возрастной группе. Образовательный процесс, строится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации.

МБДОУ осуществляет дополнительное образование для детей 5-7 лет в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности «Чудеса творчества».

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад, а также мониторинг уровня усвоения программ по всем направлениям.

Учебный год	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2019-2020	76,08	74,55	75,54	76,03	75,02
2020-2021	77,92	75,23	76,52	77,81	79,01

Как положительный факт можно отметить оптимальную интеграцию образовательных областей. Педагоги сочетают разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, продуктивную, музыкально-художественную, чтения художественной литературы. В рамках проведения НОД воспитатели используют активные методы обучения: проблемно-поисковые ситуации, детское экспериментирование, познавательные - развивающие опыты, речевые загадки, ИКТ, нацеливающие детей на пролонгированный познавательный интерес.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги дошкольного учреждения создают предметно-развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Комплексно-тематический принцип планирования позволяет легко вводить в режим дня региональные и социокультурные компоненты.

Приоритетом сферы дошкольного образования является обеспечение доступности качественного образования, создание благоприятных условий для обучения и развития учащихся, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и компенсирующем обучении.

В детском саду сложилась и развивается система специального коррекционного образования детей (дети с тяжелыми отклонениями в развитии речи).

Коррекционно-речевая работа проводится по основной адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Логопедическая работа проводится во взаимодействии с родителями (законными представителями).

В настоящее время в МБДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности, где воспитывается 29 детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционной работой в МБДОУ занимаются 2 учителя-логопеда и 2 педагога-психолога.

Анализ коррекционной работы показывает, что с каждым годом количество детей с тяжелыми нарушениями речи больше, а речевой диагноз - сложнее. Рост числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов побуждает педагогический коллектив к поиску путей повышения эффективности коррекционной работы.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, в МБДОУ осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми ОВЗ, детьми-

инвалидами с учетом их основных образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В МБДОУ проводится большая работа по выявлению одаренных детей. Способности детей выявляются и развиваются как в индивидуальных, так и во фронтальных формах работы

Все педагоги ориентированы на стимулирование и поддержку эмоционального развития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности.

За период 2020-2021 год возросло количество воспитанников МБДОУ - участников различных творческих конкурсов.

Проблема: минимальное количество воспитанников, имеющих особые образовательные потребности в массовые мероприятия (олимпиады, интеллектуально – творческие мероприятия, праздники, развлечения, конкурсы и т.д.) различных уровней.

Пути решения проблемы:

- вовлечение воспитанников, имеющие обособленные образовательные потребности.

Возможные риски: недостаточный уровень компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

Характеристика кадрового педагогического состава МБДОУ

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение на 91% укомплектовано педагогическими кадрами.

Отличительной особенностью МБДОУ является стабильность в работе педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют педагоги с большим стажем работы.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Административно-управленческий аппарат – 3 человека.

Педагогические должности:

старший воспитатель -1 человек;

воспитатели – 23 человека;

учитель-логопед- 2 человека;

музыкальный руководитель- 2 человека;

педагог-психолог – 2 человека;

инструктор по физической культуре- 1 человек;

педагог дополнительного образования-2 человека;

С первой категорией – 15 человек.

С высшим образованием – 20 человек.

Со средним образованием – 13 человек.

Педагогический стаж:

до 5 лет – 5 человека (15%),

до 10 лет – 7 человек (21%),

до 15 лет – 2 человек (6%),

до 20 лет – 3 человек (9%),

20 и выше – 16 человек (48%).

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 человек.

Молодые специалисты – 1 человек.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 40 %, 14 педагогов имеет соответствие занимаемой должности, что составляет 42%, 6 педагогов не имеют квалификационной категории. Однако анализ уровня аттестации и деятельности педагогов показал, что в коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 5 лет планируется увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией до 10 %.

В МБДОУ введена система наставничества с молодыми специалистами, ведется эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива через обучение, самообразование, курсы, переподготовку, аттестацию.

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет. Имеется электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ, страница в VK.

Педагоги и руководящий состав дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом курсовой подготовки на период до 2026г.

В 2020 – 2021 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогических работников.

Педагоги используют разные формы обучения: в ОГБУ ДПО КИРО, ДПО ООО «Наука и образование» г. Старый Оскол, ЧОУДПО «Эко-образование» г. Ижевск, 39% педагогического состава повысили свою квалификацию в дистанционном формате и 9% в очном.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно транслируют и распространяют передовой педагогический опыт на разных уровнях: знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Система методической работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» осуществляется по трём основным направлениям:

1. Работа методической службы направлена на всестороннее изучение работы педагогов, выявление передового педагогического опыта, изучение взаимоотношений в коллективе и с родителями воспитанников.

2. Методическая служба обеспечивает обучение педагогов по всем направлениям.

3. В системе методической службы предусмотрены разные виды контроля как за деятельностью и развитием детей, так и за деятельностью и результативностью работы педагогов. В МБДОУ в 2020, 2021 гг. использовались разнообразные формы и методы работы с коллективом педагогов в дистанционном режиме, такие как педагогический совет, семинары, методические объединения так и разнообразные активные формы методической работы (педагогические ринги, аквариумы, круглые столы, мастер-классы), которые позволили:

- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом;
- повысить профессиональные компетенции педагогов.

Анализ кадровых условий дошкольного образовательного учреждения позволил выявить следующие положительные результаты:

- стабильность педагогических кадров;
- эффективность работы педагогов-наставников;
- достаточный уровень компетентности воспитателей и специалистов МБДОУ во владении ИКТ - ресурсами для решения образовательных и воспитательных задач, повышения профессионального и творческого потенциала;
- повышение профессионального уровня педагогов в использовании игровых и здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми;

- увеличение количества педагогов, транслирующих передовой опыт профессиональной деятельности на муниципальном, региональном уровнях;
- повышение профессиональных умений воспитателей и специалистов в организации разных форм взаимодействия с семьей (экологические акции, творческие проекты, мастер-классы).

Часть педагогов имеют высокий потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Проблема: в кадровом вопросе МБДОУ выявлен ряд актуальных проблем:

- медленно идёт приток молодых квалифицированных педагогов;
- проблема профессионального выгорания педагогических кадров;
- достаточно высокий процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию;
- несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий;
- недостаточная мотивация педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Пути решения: привлечение молодых квалифицированных педагогов, организация мероприятий, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Создание условий для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы педагогов,

Возможные риски: нет притока молодых специалистов, нарастающий объем научной информации, последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе МБДОУ. Непринятие частью педагогов нововведений, отсутствие рефлексивной культуры у некоторых педагогов.

Анализ взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно - нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения,

которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Выбор наиболее оптимальных для нас форм, оптимально раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько факторов:

- учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей;
- реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения;
- соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей;
- смежность темы выставки, конкурса с лексическими темами, реализуемыми в МБДОУ, социальной действительности, окружающей ребенка-дошкольника;

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

МБДОУ осуществляет социальное партнерство:

- с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
- ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»;
- ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»;
- МКУ «Научно-методический центр г. Курска»;
- с МБУ ДО «Оберег»;
- ОУК «Курским государственным театром кукол»;
- с центром семейного досуга «Сказка»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 55 имени Александра Невского»;
- ОБУК «Курский областной краеведческий музей»;
- ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 8».

Социальными партнерами МБДОУ также являются организации, проводившие дистанционные конкурсы различного уровня.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа. Преемственность в образовании осуществляется через работу педагогических коллективов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 55 имени Александра Невского».

Главные цели сотрудничества школы и МБДОУ:

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

Методическая работа на базе школы и МБДОУ: проводятся семинары-практикумы для педагогов начальных классов и воспитателей по различным проблемам, таким как преемственность, адаптация учащихся первых классов к обучению в школе, психологическая готовность ребенка к школе. Учителя школ посещают группы, набирающие в следующем году первые классы, воспитатели присутствуют на уроках в школе. Такие встречи позволяют воспитателям и учителям совершенствовать методы обучения, улучшать качество своей работы.

Работа с родителями (законными представителями) заключается в индивидуальных и групповых консультациях, участие в родительских собраниях, посещение вместе с детьми школы, день открытых дверей для детей и их родителей (законных представителей) и многое другое.

Работа с детьми проводится для успешной адаптации детей к школе, дети знакомятся с учителями, ходят на экскурсии, посещают школьные праздники и мероприятия и другое.

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому налажено тесное сотрудничество детского сада с ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 8».

Взаимодействие с поликлиникой позволяет снизить заболеваемость детей, повысить эффективность в решении вопросов их оздоровления.

Цель сотрудничества:

-создание единого образовательно-оздоровительного пространства МБДОУ с медицинскими учреждениями.

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей (законных представителей) и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет проведения бесед, мастер-классов с детьми дошкольного возраста.

3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Проблема: низкая мотивационная готовность всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов микрорайона;

-удаленность некоторых социальных партнеров территориально.

Пути решения: создание системы сотрудничества МБДОУ с социальным окружением на основе договоров и совместных планов;

-расширение спектра социальных партнеров, поднятие престижа МБДОУ среди населения;

- развитие у всех участников образовательного процесса коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации.

Возможные риски: отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

Анализ взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями)

Главная цель работы педагогов с семьёй: психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей (законных представителей). Систематически педагоги МБДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального статуса членов семей воспитанников.

Социальный статус и образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников определяет социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Направления деятельности дошкольного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников связаны с психолого-педагогической и социально-ориентированной поддержкой родителей (законных представителей) в форме

консультативной помощи, мастер-классов, включения родителей (законных представителей) в проектную деятельность, экологические акции.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада. В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

- формирование единого понимания педагогами и родителями (законными представителями) целей и задач воспитания и обучения детей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;
- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями (законными представителями) занятий и режимных моментов;
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- установление партнерских отношений;
- анкетирование;
- опрос;
- беседы с членами семьи;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- общие и групповые родительские собрания;
- совместные досуги;

Образование родителей (законных представителей): «Школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы).

Совместная деятельность: привлечение родителей (законных представителей) к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ. Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей (законных представителей) и сотрудников детского сада в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители (законные представители) приводят и забирают ребенка;
- ознакомления родителей (законных представителей) с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями (законными представителями) воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.

Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения и в социальной сети ВКонтакте.

Стали уже традиционными и успешно проходят экологические акции, «Эколята-дошколята».

Традиционные праздники «День отца», «День матери», «8 марта», «День защитника Отечества» в которых участвуют родители (законные представители), помогают в решении задачи по повышению воспитательного потенциала семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В тесном взаимодействии с семьёй решаются задачи сохранения и укрепления здоровья детей. Родители (законные представители) являются активными участниками спортивных досугов и праздников, оказывают большую помощь в создании предметно-развивающей среды для организации двигательной деятельности детей.

Анализ работы с родителями (законными представителями) по физкультурно-оздоровительному направлению деятельности, наряду с положительными моментами, позволил обозначить проблемы, требующие более серьезного и целенаправленного подхода. Это связано с недостаточно налаженным взаимодействием с родителями (законными представителями) по повышению педагогических знаний о роли семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка-дошкольника средствами физической культуры.

Для выполнения распоряжения Правительства РФ от 31.08.2016 года № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года» и национального проекта «Демография» на период 2019-2024 г.г., в августе 2019 года на базе МБДОУ была открыта «Служба ранней помощи (кабинет раннего вмешательства)» для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего дошкольного возраста с выявленными нарушениями в развитии, с ОВЗ, инвалидностью. За время работы «Службы ранней помощи (кабинета раннего вмешательства)» специалистами была оказана помощь 2 семьям, в которых воспитываются дети, нуждающиеся в данной помощи.

Проблема: не все родители (законные представители) охотно делятся проблемами в воспитании детей, смешанный контингент родителей (законных представителей), обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Пути решения: необходимо развивать систему партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) через введения новых форм работы с семьёй.

Возможные риски: отсутствие у родителей (законных представителей) свободного времени для общения, нежелание заниматься своими детьми.

Раздел 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации

Цель программы:

Совершенствование условий в МБДОУ для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

1. Создать условия для развития современной образовательной среды через обновление и укрепление материально-технической базы и программно – методического обеспечения, включая создание безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организовать планомерную работу по повышению профессиональной компетентности и педагогической активности педагогов.

3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

4. Расширять возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.

5. Расширять сетевое взаимодействие МБДОУ с окружающим социумом (семья, школа, социокультурная среда города).

6. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей и использование дистанционных форм взаимодействия.

Этапы реализации Программы

1 этап – Подготовительный

- анализ результативности работы МБДОУ по основным направлениям развития;
- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.

2 этап – Практический

- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение инновационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- реализация проектов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с планом развития.

3 этап – Итоговый

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение, полученных результатов;
- создание системы внутреннего контроля программы развития;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;
- создание банка данных по результатам инновационной деятельности.

Раздел 4. Перечень программных мероприятий

Достижение цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации запланированных мероприятий Программы:

- оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием;
- приобретение материально-технической базы МБДОУ;
- создание декоративной зоны территории МБДОУ;
- участие в проекте Народный бюджет: капитальный ремонт крылец МБДОУ;
- проведение текущих ремонтов в помещениях МБДОУ;
- приобретение информационно - тактильных указателей на путях следования в здании МБДОУ;
- установка информационного табло на входе в здание, где вся информация нанесена тактильным способом и продублирована шрифтом Брайля;
- установка пандуса у входа в здание для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- плановое повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов в МБДОУ, СМИ, в сети Интернет;
- организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов;
- оказание поддержки и создание мотивационных условий при аттестации педагогов;
- работа стажировочной площадки на базе МБДОУ;
- активное участие педагогов в смотрах, конкурсах, олимпиадах, тестах разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах;
- рациональное и систематическое использование средств ИКТ в образовательном процессе;
- организация проведения в МБДОУ мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- проведение мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, закаливающие и культурно-гигиенические мероприятия, дни Здоровья, тематические занятия, групповые проекты оздоровительной направленности и другие) направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- реализация здоровьесберегающих проектов различной направленности;
- организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий;
- привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО;
- участие воспитанников, имеющих особые образовательные потребности в массовых мероприятиях (олимпиады, интеллектуально – творческие мероприятия, праздники, развлечения, конкурсы и т.д.);
- организация продуктивного социального партнерства ДОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации совместных проектов;
- организация дистанционной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста в «Службе ранней помощи (кабинете раннего вмешательства)»;
- внедрение активных форм работы с семьями воспитанников («День открытых дверей», тренинги, семинары - практикумы, консультации, акции, мастер-классы, досуги, «Родительская почта»);
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через разные источники информации, в том числе, через сеть Интернет (не реже двух раз в неделю);
- организация участия родителей (законных представителей) и воспитанников в совместных с педагогами экологических акциях: «Покорми птиц зимой», «Эколята - дошколята» и др.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО;
- разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность;
- внесение изменений в Устав (при необходимости);
- заключение договоров с учреждениями образовательной сети, с организациями социального партнерства.

Научно-методическое обеспечение:

- формирование информационной базы к реализации Программы;
- разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в МБДОУ, о деятельности МБДОУ в режиме развития;
- совершенствование информационно-технической среды;
- создание дистанционной службы, расширение спектра интернет-технологий.

Кадровое обеспечение:

- подготовка руководителей реализации подпрограмм, мобильных творческих групп педагогов;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы.

Организационное обеспечение:

- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта;
- составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам;
- составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом;
- разработка ООП ДО.

Мотивационное обеспечение:

- организация квалифицированных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;
- модернизация информационно-технологического оборудования;
- разработка критериев и показателей для поощрения результативной деятельности педагогов;
- усиление мотивационной работы среди участников образовательной деятельности для проведения инновационных преобразований МБДОУ, выполнения социального заказа, повышения престижа ДОУ.

Материально-техническое обеспечение:

- комплектование методического кабинета учебно-методической литературой;
- приобретение интерактивного технологического оборудования совершенствования образовательной деятельности.

Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, добровольные пожертвования.

Общий объем финансирования Программы составляет **12160,00 тыс. руб.**, в том числе по годам:

2022 год -2072,00 тыс. руб.

2023 год -3872,00 тыс. руб.

2024 год -2072,00 тыс. руб.

2025 год -2072,00 тыс. руб.

2026 год -2072,00 тыс. руб.

Средства бюджета города Курска **6400,00 тыс. руб.**, в том числе по годам:

2022 год -1280,00 тыс. руб.

2023 год -1280,00 тыс. руб.

2024 год -1280,00 тыс. руб.

2025 год -1280,00 тыс. руб.

2026 год -1280,00 тыс. руб.

Средства областного бюджета **3675,00 тыс. руб.**, в том числе по годам:

2022 год – 375,00 тыс. руб.

2023 год – 2175,00 тыс. руб.

2024 год – 375,00 тыс. руб.

2025 год – 375,00 тыс. руб.

2026 год – 375,00 тыс. руб.

Добровольные пожертвования **2085,00 тыс. руб.**, в том числе по годам:

2022 год – 417, 00 тыс. руб.
2023 год – 417,00тыс. руб.
2024 год – 417,00 тыс. руб.
2025 год – 417,00 тыс. руб.
2026 год 417,00 тыс. руб.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

К целевым индикаторам Программы относятся:

- обеспеченность воспитанников расходными материалами в соответствии с учебным планом -100%;
- обновление и развитие материально-технической базы МБДОУ: приобретение детской мебели -10 ед., замена узла учета холодного водоснабжения-1ед, оконных блоков-50 ед., наборы роботехники-10ед., интерактивной доски-1 ед.;
- увеличение доли обновленного оборудования развивающей предметно-пространственной среды -30%;
- количество изготовленных развивающих модулей на территории МБДОУ - 5 ед.;
- наличие минимальных возможных условий для поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья: для лиц с нарушением зрения – 100%, с нарушением опорно-двигательного аппарата -100%;
- число педагогов, повысивших свою аттестационную категорию - 10%;
- число педагогов - победителей и призеров конкурсов различных уровней - 10%;
- число педагогических работников, владеющих современными педагогическими технологиями - 80%;
- число педагогов, реализующих ИКТ в образовательном процессе -100%;
- число педагогов, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях - 30%;
- число педагогов, принимающих участие в работе стажировочной площадки – не менее 3 чел.;
- число педагогов, использующих инновационные здоровьесберегающие технологии - 100%;
- снижение процента заболеваемости детей - 3%;
- увеличение посещаемости детей (в среднем по саду) - 65%;
- количество реализованных в МБДОУ педагогических проектов по здоровьесбережению - 100%;
- число воспитанников и педагогов, имеющих знаки ГТО - дети 25%, педагоги - 10%;
- число педагогов, участвующих в мероприятиях методической направленности (семинары, консультации, вебинары и т.д.) - 50%;
- число детей с ОВЗ, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней -15%;
- число детей- победителей, участвующих в олимпиадах и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня - 20%;
- количество родителей (законных представителей), участвующих в совместной с педагогами и детьми проектной деятельности - 15%;

- доля воспитанников и родителей (законных представителей), участвующих в акциях - 45%;
- число родителей (законных представителей), участвующих в жизнедеятельности детского сада - не менее 50%;
- количество семей, получивших помощь в «Службе ранней помощи (кабинете раннего вмешательства)» - 100% обратившихся (ежегодно);
- количество заключенных договоров с различными организациями и учреждениями - по 1 ед. (ежегодно).

Планируемые результаты реализации программы:

В результате реализации мероприятий Программы:

- обновится материально-техническая база и программно-методическое обеспечение;
- обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ;
- увеличится число педагогов, повысивших свою аттестационную категорию;
- повышение ИКТ компетентности педагогов в МБДОУ;
- возрастет профессиональная и творческая инициатива педагогов;
- увеличится количество педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах.
- увеличится удовлетворенность педагогов комфортностью профессиональной деятельности;
- увеличится доля участия родителей (законных представителей) в совместной с педагогами и детьми проектной деятельности;
- повышение посещаемости детей в МБДОУ;
- увеличение доли воспитанников и педагогов, сдающих нормативы ГТО;
- возрастет участие детей, имеющих особые образовательные потребности в олимпиадах, интеллектуально – творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- будет создана система практического взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов;
- рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса;
- увеличение количества семей, получивших помощь в «Службе ранней помощи (кабинете раннего вмешательства)»;
- увеличение доли воспитанников и родителей (законных представителей) участвующих в акциях;
- будут созданы условия для продуктивного общения родителей (законных представителей) и педагогов.

Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации мероприятий Программы:

- обновится материально-техническая база и программно-методическое обеспечение;
- обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ;
- увеличится число педагогов, повысивших свою аттестационную категорию;
- повышение ИКТ компетентности педагогов в МБДОУ;
- возрастет профессиональная и творческая инициатива педагогов;
- увеличится количество педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах.
- увеличится удовлетворенность педагогов комфортностью профессиональной деятельности;
- увеличится доля участия родителей (законных представителей) в совместной с педагогами и детьми проектной деятельности;

- повышение посещаемости детей в МБДОУ;
- увеличение доли воспитанников и педагогов, сдающих нормативы ГТО;
- возрастет участие детей, имеющих особые образовательные потребности в олимпиадах, интеллектуально – творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- будет создана система практического взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов;
- рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса;
- увеличение количества семей, получивших помощь в «Службе ранней помощи (кабинете раннего вмешательства)»;
- увеличение доли воспитанников и родителей (законных представителей) участвующих в акциях;
- будут созданы условия для продуктивного общения родителей (законных представителей) и педагогов.

Раздел 8. Управление Программой и механизм её реализации

Управленческая деятельность будет осуществляется на трех уровнях: стратегическое, тактическое, оперативное. Корректировка Программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Стратегическое управление

Заведующий:

- осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом;
- информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- эффективное использование кадрового потенциала;
- финансовое обеспечение реализации Программы;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Педагогический совет:

- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Общее собрание работников МБДОУ:

- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;
- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива МБДОУ;
- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;

- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Родительский комитет:

- учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления МБДОУ при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей.

Тактическое управление

Объект управления - часть коллектива согласно должностным обязанностям

Ответственность - за выполнение подпрограмм

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель:

- подготовка анализа работы МБДОУ в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- контроль деятельности педагогов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
- организация работы по совершенствованию материально – технической базы, оформлению групповых помещений, кабинетов, благоустройству помещений и территории;
- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников.

Старшая медсестра:

- разработка и внедрение программ оздоровления воспитанников;
- организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).

Оперативное управление.

Ответственность – выполнение намеченных конкретных мероприятий

Воспитатели, специалисты, специалисты ППк:

- организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Контроль за качеством реализации Программы осуществляется заказчиком Программы - администрацией МБДОУ.

Администрация Учреждения:

- организует реализацию Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы;

- осуществляет мониторинг реализации Программы: по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;

- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;

- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

Общий контроль за выполнением Программы осуществляет заведующий.

Исполнители мероприятий Программы, отвечают за качество и своевременное исполнение мероприятий;

- рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;

- предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы

Приложение 1
к Программе развития
МБДОУ № 128
на 2022 – 2026 годы

Сокращения, принятые в Программе

1. **Программа** – программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №128» на 2022 – 2026 годы.
2. **МБДОУ** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №128».
3. **ФГОС ДО** – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. **Дети с ОВЗ** – дети с ограниченными возможностями здоровья.
5. **ИКТ** - информационно-коммуникационные технологии.
6. Санитарные Правила **СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. **ООП ДО** – основная образовательная программа дошкольного образования.
8. **ППк** – психолого-педагогический консилиум.
9. **ИПРА** ребенка-инвалида – индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Приложение 2
к Программе развития
МБДОУ № 128
на 2022 – 2026 годы

Перечень программных мероприятий.

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Задача	Мероприятия
<p>1. Создать условия для развития современной образовательной среды через обновление и укрепление материально-технической базы и программно – методического обеспечения, включая создание безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием;</p> <p>-приобретение материально-технической базы МБДОУ;</p> <p>-создание декоративной зоны территории МБДОУ;</p> <p>-участие в проекте Народный бюджет: капитальный ремонт крылец МБДОУ;</p> <p>-проведение текущих ремонтов в помещениях МБДОУ;</p> <p>-приобретение информационно - тактильных указателей на путях следования в здании МБДОУ;</p> <p>-установка информационного табло на входе в здание, где вся информация нанесена тактильным способом и продублирована шрифтом Брайля;</p>

	-установка пандуса у входа в здание для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.
2.Организовать планомерную работу по повышению профессиональной компетентности и педагогической активности педагогов.	-плановое повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года; -обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов в МБДОУ, СМИ, в сети Интернет; -организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов; -оказание поддержки и создание мотивационных условий при аттестации педагогов; -работа стажировочной площадки на базе МБДОУ; -активное участие педагогов в смотрах, конкурсах, олимпиадах разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах; -рациональное и систематическое использование средств ИКТ в образовательном процессе.
3.Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.	-организация проведения в МБДОУ мониторинга состояния здоровья воспитанников; -проведение мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, закалывающие и культурно-гигиенических мероприятия, дни Здоровья, тематические занятия, групповые проекты оздоровительной направленности и другие) направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников;

	<p>-реализация здоровьесберегающих проектов различной направленности;</p> <p>-организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий;</p> <p>-привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО.</p>
4.Расширять возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.	-участие воспитанников, имеющих особые образовательные потребности в массовых мероприятиях (олимпиады, интеллектуально – творческие мероприятия, праздники, развлечения, конкурсы и т.д.);
5.Расширять сетевое взаимодействие МБДОУ с окружающим социумом (семья, школа, социокультурная среда города).	Организация продуктивного социального партнерства ДОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации совместных проектов.
6.Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей и использование дистанционных форм взаимодействия.	<p>-организация дистанционной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста в «Службе ранней помощи (кабинете раннего вмешательства»);</p> <p>-внедрение активных форм работы с семьями воспитанников («День открытых дверей», тренинги, семинары - практикумы, консультации, акции, мастер-классы, досуги, «Родительская почта»);</p> <p>-организация участия родителей (законных представителей) и воспитанников в совместных с педагогами экологических акциях: «Покорми птиц зимой», «Эколята - дошколята» и др.</p>

**План программных мероприятий
Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» на 2022 - 2026 годы**

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
<p>Цель: Совершенствование условий в МБДОУ для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>											
<p>Задача 1. Создать условия для развития современной образовательной среды через обновление и укрепление материально-технической базы и программно – методического обеспечения, включая создание безбарьерной среды лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>											
1.1.	Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием	Внебюджетные средства, средства города и области	1000,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	2022г.- 2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Пополнение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием: 2022г.-40% 2023г.-45% 2024г.-50%

											2025г.-55% 2026г.-60%
1.2.	Обновление и развитие материально-технической базы МБДОУ	Внебюджетные средства, средства города и области	4030,00	100,00	350,00	80,00	3200,00	300,00	2022г.-2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Обновление материально-технической базы: 2022г. приобретение детской мебели-10 ед.; 2023г. замена узла холодного водоснабжения-1 ед. 2024г.наборы роботехники-5ед.; 2025г. замена оконных блоков -50 ед.; 2026г. интерактивной доски -1 ед.
1.3.	Создание декоративной зоны территории МБДОУ	Внебюджетные средства	150,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	2022г.-2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Пополнение территории МБДОУ зелёными газонами, цветочными клумбами, тематическими зонами – 2 единицы ежегодно.
1.4.	Участие в проекте «Народный бюджет»: капитальный ремонт крылец ДОУ	Средства областного бюджета, города, средства населения	3 000,00	-	3 000,00	-	-	-	2023	Администрация МБДОУ №128	Проведение мероприятий капитальному ремонту крылец ДОУ 2023 г.-100%

1.5.	Проведение текущих ремонтов в помещениях МБДОУ	Внебюджетные средства, средства-города и области	1200,00	50,00	50,00	1000,00	50,00	50,00	2022г.-2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Текущие ремонты в помещениях МБДОУ: ремонт в прачке, группах №8, №9, №10; №3, №6 2022-2026г.- 100%
1.6.	Приобретение информационно - тактильных указателей на путях следования в здании МБДОУ	Внебюджетные средства, средства-города и области	15,00		15,00				2023г.	Администрация МБДОУ №128	Обеспечение доступности для лиц с нарушением зрения Количество: 10 ед. 2023 г.-100%
1.7.	Установка информационного табло на входе в здание, где вся информация нанесена тактильным способом и продублирована шрифтом Брайля	Внебюджетные средства, средства-города и области	10,00	-	-	10,00	-	-	2024г.	Администрация МБДОУ №128	Обеспечение доступности для лиц с нарушением зрения Количество: 1 ед. 2024г.-100%
1.8.	Установка пандуса у входа в здание для - инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Внебюджетные средства, средства-города и области	300,00	-	300,00	-	-	-	2023г.	Администрация МБДОУ №128	Обеспечение доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата Количество: 1 ед. 2023 г.-100%

Задача 2. Организовать планомерную работу по повышению профессиональной компетентности и педагогической активности педагогов.

2.1.	Плановое повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.-2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 2022г-2026г-100%
2.2.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов в МБДОУ, СМИ, в сети Интернет	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.-2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Повышение ИКТ компетентности педагогов МБДОУ. Доля педагогов, участвующих в диссеминации опыта до 2022г.-2026 г. -60%
2.3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.-2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Повышение учебно-методического уровня молодых специалистов до 2026 года не менее 100%
2.4.	Активное участие педагогов в смотрах, конкурсах, олимпиадах разного уровня, включая подготовку детей	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.-2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Доля педагогических работников, принимающие участие в мероприятиях разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах,

	для участия в различных конкурсах									составит: 2022г.-3 чел. 2023г.-8 чел. 2024г.-6 чел. 2025г.-5 чел. 2026г.-3 чел.
2.5.	Включение педагогов в работу стажировочной площадки	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.- 2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Количество педагогов, принимающих участие в мероприятиях стажировочной площадки: 2022г.-3чел. 2023г.-5 чел. 2024г.-7 чел. 2025г.-9 чел. 2026г.-10 чел.
2.6.	Рациональное и систематическое использование средств ИКТ в образовательном процессе	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.- 2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Повышение ИКТ компетентности педагогов в МБДОУ. Доля педагогов, реализующих ИКТ в образовательном процессе, составит 2022 г. – 68%, 2023 г. – 75%, 2024 г. – 85%, 2025 г.– 95% 2026 г. –100%.
2.7.	Оказание поддержки и	Не требует	-	-	-	-	-	2022г.- 2026г.	Администрация МБДОУ №128,	Увеличится число педагогов, повысивших

	создание мотивационных условий при аттестации педагогов	финансирования							педагоги МБДОУ	свою аттестационную категорию. Количество педагогов: 2022 г. – 1%, 2023 г. – 2%, 2024 г. – 4%, 2025 г.– 6%, 2026 г. – 10%.
--	---	----------------	--	--	--	--	--	--	----------------	--

Задача 3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.1.	Проведение мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, закаливающие и культурно-гигиенических мероприятия, дни Здоровья, тематические занятия, групповые проекты оздоровительной направленности и другие) направленных на сохранение и	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.- 2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ,	В результате всех мероприятий по здоровьесбережению ожидается снижение заболеваемости детей к 2026г. на 3%.
------	---	---------------------------	---	---	---	---	---	-------------------	---	---

	укрепление здоровья дошкольников									
3.2.	Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.-2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ, педагог-психолог	Совершенствование форм работы с родителями (законными представителями) по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Удовлетворенность родителей качеством созданных условий и проводимой работы 2022г.-30%, 2023г.-40%, 2024г.-60%, 2025г.-70%, 2026г.-90%.
3.3.	Проведение ежегодного дистанционного семейного челленджа «Папа, мама, я - здоровая семья»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.-2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Увеличение степени участия родителей (законных представителей) в семейном челлендже: 2022г.-10%, 2023г.-15%, 2024г.-20%, 2025г.- 25%,

										2026г.-30%.
3.4.	Привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче нормативов ГТО.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.- 2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Увеличение доли педагогов, сдающих нормативы ГТО 2022г.-3%, 2023г.-4%, 2024г.-6%, 2025г.-8%, 2026г.-10%. Увеличение доли воспитанников, сдающих нормативы ГТО 2022 г.- 5%, 2023г. - 10%, 2024 г. - 15%, 2025 г. - 20%, 2026 г. - 25%

Задача 4. Расширять возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.

4.1.	Участие воспитанников, имеющих особые образовательные потребности в массовые мероприятия (олимпиады, интеллектуально – творческие	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.- 2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Возрастет участие детей, имеющих особые образовательные потребности в олимпиадах, интеллектуально – творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях
------	---	---------------------------	---	---	---	---	---	-------------------	---	--

	мероприятия, праздники, развлечения, конкурсы и т.д.) различных уровней									муниципального, регионального, всероссийского уровней: 2022 г.- 3%, 2023г.- 7%, 2024 г.- 10%, 2025 г.- 13%, 2026 г.- 15%.
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 5. Расширить сетевое взаимодействие МБДОУ с окружающим социумом (семья, школа, социокультурная среда города).

5.1.	Организация продуктивного социального партнерства ДОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации совместных проектов.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.- 2026г.	Администрация МБДОУ №128,	Расширение и укрепление «внешних связей» с различными организациями и учреждениями. Количество заключенных договоров: 2022г. -1 ед., 2023г.- 1 ед., 2024 г.- 1 ед., 2025 г.- 1 ед., 2026 г.- 1 ед.
------	---	---------------------------	---	---	---	---	---	-------------------	---------------------------	--

Задача 6. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей и использование дистанционных форм взаимодействия.

6.1.	Включение родителей (законных представителей) в	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.- 2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Увеличение доли участия родителей (законных представите) в совместной с
------	---	---------------------------	---	---	---	---	---	-------------------	--	---

	совместную с педагогами и детьми проектную деятельность									педагогами и детьми проектной деятельности. Количество родителей (законных представителей) участвующих в проектной деятельности: 2022г.-20%, 2023г.-25%, 2024 г.-35%, 2025 г.-40%, 2026 г.-45%.
6.2.	Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста в «Службе ранней помощи (кабинете раннего вмешательства)»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.-2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Количество семей, получивших помощь в «Службе ранней помощи (кабинете раннего вмешательства)» 100% обратившихся (ежегодно)
6.3.	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников («День открытых дверей»,	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.-2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Создание условий для продуктивного общения родителей и педагогов. Доля родителей, составит:

	тренинги, семинары - практикумы, консультации, акции, мастер-классы, досуги, «Родительская почта»)									2022 г.-20%, 2023г.- 25%, 2024 г.-35%, 2025 г.-40%, 2026 г.-50%.
6.4.	Организация участия родителей (законных представителей) и воспитанников в совместных с педагогами экологических акциях: «Покорми птиц зимой», «Эколята - дошколята» и д.р.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022г.- 2026г.	Администрация МБДОУ №128, педагоги МБДОУ	Увеличение доли воспитанников и родителей (законных представителей) участвующих в акциях: «Покорми птиц зимой» 2022 г.-2026-30%,

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ



Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128»

Л.М.Карамышева